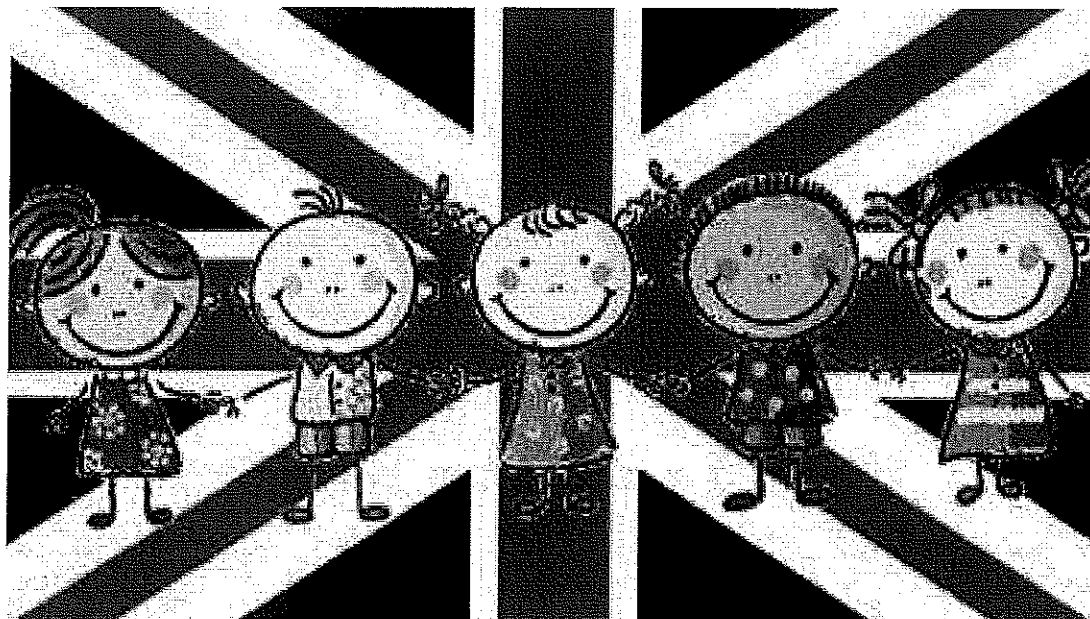


"LA CITTA' DELLA GIOIA"

ANNO SCOLASTICO 2022/2023



BABY ENGLISH

PROGETTO DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA

**Progetto “*Baby English*” per l’insegnamento della
lingua inglese nelle sezioni della Scuola dell’Infanzia**

Anno Scolastico 2022-2023

PREMESSA

Il progetto “*Baby English*” ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprire la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.

L’estensione dell’insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell’Infanzia ha alla base motivazioni pedagogico-didattiche:

- facilità dell’apprendimento di una lingua straniera in età precoce, sia per la maggiore plasticità dell’apparato fonatorio, sia per la maggiore capacità e rapidità dell’apprendimento in generale in questa fascia di età
- minore inibizione e quindi maggiore capacità di ripetizione di sequenze foniche e d’intonazione
- proposte di esperienze che contribuiscono allo sviluppo cognitivo generale
- possibilità di sviluppare precocemente atteggiamenti di apertura nei confronti di culture linguistiche differenti dalla propria.

OBIETTIVI

- Fare del primo contatto con la lingua inglese un'esperienza piacevole e comunicativa
 - Far familiarizzare i bambini con le frasi più semplici e con una scelta di parole prese dalla lista di quelle più frequentemente usate nella lingua inglese, in relazione all'età e agli obiettivi propri della scuola dell'Infanzia. Pertanto, le aree semantiche saranno i colori, i numeri, i giocattoli, gli animali, il corpo, la famiglia, il cibo.
 - Mettere i bambini in grado di dare e chiedere semplici informazioni in situazioni di gioco del tipo "facciamo finta che..."ecc.:
- salutare e presentarsi
 - chiedere e dire il nome
 - nominare i colori, i numeri, gli animali
 - esprimere preferenze
- Sviluppare la pronuncia in modo naturale, imitandone la musicalità e l'intonazione.

OO.FF.	Obiettivi specifici/Funzioni comunicative	Esponenti linguistici
Ascoltare e Comprendere Saper rispondere in situazione	1 salutare e socializzare 1.1. salutare e presentarsi 1.2. chiedere e dire il proprio nome 1.3. Riconoscere ed usare formule augurali	_Hello! Good morning! _Hi! Good bye! Bye bye! _What's your name? _I'm... _Father's Day _Easter _Mother's Day
	2 Dare informazioni oggettive 2.1. Identificare: .una persona .un animale .i numeri da 1 a 10 .i colori 2.2. Esprimere preferenze	(Who is this?) _ (This is) my mother, my father, my brother, my sister, ecc. (What is it?) -(It's) a cat, a dog, ecc. (What number is it?) _(It's) 1,2,3,ecc. (What colour is it?) (It's) red, yellow, ecc. I like milk, chips,..
	3 Dare comandi 3.1. Dare ed eseguire comandi	_Sit down! Stand up! _Open! Close! Listen! _Keep silent! _Draw! Colour! Give me! Ecc.

DESTINATARI

Gli alunni di tutte le sezioni.

METODOLOGIA

- Approccio ludico in un contesto significativo:
 - a. Creazione di situazioni comunicative reali
 - b. Valorizzazione del mondo vicino e familiare al bambino
- Approccio orale con il supporto di immagini, materiale audiovisivo e sonoro, figure corporee
- Strutturazione ed integrazione della programmazione per campi esperienziali in un'ottica interdisciplinare
- Uso di giochi motori, canti, filastrocche favorendo un "globale" coinvolgimento fisico del bambino attraverso la tecnica del Total Physical Response.

In ogni incontro verrà seguito un procedimento a spirale di ripasso degli elementi appresi, presentazione degli elementi linguistici nuovi, riepilogo finale.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Il progetto si svolgerà per tutto l'anno scolastico a cominciare dal 10 ottobre fino alla fine di maggio. Gli incontri avranno cadenza settimanale della durata di 60 minuti.

MATERIALE DIDATTICO

- DVD/ CD audio
- Libro: "BIG BUS" (Milani/ Milton) Mirò editori
- Flashcards
- Schede didattiche/ fotocopie
- Materiale di cancelleria
- Carta e cartoncino

SUSSIDI

- Pupazzi
- Lettore cd
- Videoproiettore
- Pc
- Youtube

NORME DI SICUREZZA

Gli alunni saranno informati preventivamente sulle regole da osservare durante le ore di lezione. Inoltre, durante le ore di lezione, ci si avvarrà della presenza delle insegnanti della sezione per collaborazione e sorveglianza.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata in itinere e all'inizio di ogni incontro nella fase di warm up. Il momento della verifica sarà contestuale allo svolgimento del corso ed avrà una funzione soprattutto regolativa. In tal modo, si potranno apportare le modifiche o le integrazioni ritenute più opportune in relazione all'apprendimento dei piccoli allievi. La verifica conclusiva costituirà un'occasione di lavoro collettivo con la realizzazione di un breve spettacolo in cui i bambini rifletteranno le situazioni comunicative attivate durante il percorso.

MODALITA' DI VERIFICA

- Esercizi ed attività ludiche
- Istruzioni impartite a voce
- Modalità varie molto simili a quelle normalmente usate durante le attività
- Esecuzione di canti e danze nel rispetto del ritmo e dell'intonazione.